

ДРУШТВО ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ СРБИЈЕ

Филолошки факултет Универзитета у Београду

Министарству просвете Републике Србије

Иницијатива за увођење изборног програма Српски као страни језик

У последње време у великом броју школа не само у Београду него и у другим градовима у Србији појавио се знатан број ученика руске и украјинске националности. С тим у вези Друштву за српски језик и књижевност Србије стигао је велики број мејлова у којима наставници траже да им помогнемо у превазилажењу ових тешкоћа.

Нови изазови своде се на следеће:

- наставници српског језика и књижевности не могу у оквиру редовних часова (којих и иначе нема довољно) преузети одговорност да додатно раде са ученицима којима српски језик није матерњи;
- методика наставе српског као страног разликује се од методике наставе српског као матерњег језика, те је за ове ученике потребно у оквиру посебних часова организовати наставу српског као страног језика. То је у складу са *Законом о основама система образовања и васпитања* (Члан 23, ставови 1 и 2), који каже: *Страни држављанин, лице без држављанства и тражилац држављанства, уписују се у установу из члана 89. овог закона и остварују право на образовање и васпитање под истим условима и на начин прописан законом за држављане Републике Србије. За децу и ученике из става 1. овог члана, за прогнана и расељена лица, избеглице и мигранте и децу и ученике који су враћени у земљу на основу споразума о реадмисији, која не познају језик на коме се изводи образовно-васпитни рад или поједине програмске садржаје од значаја за наставак образовања и васпитања, установа организује учење **српског као страног језика**.*

Потребно је, дакле, наћи решење за новонасталу ситуацију у најкраћем могућем року. Једна од могућности за привремено превазилажење овог проблема:

- да се предмет Српски као страни језик дода на листу изборних предмета у првом и другом циклусу образовања и васпитања, а да ученици којима српски језик није матерњи имају обавезу да га изаберу;
- да ову наставу изводе наставници (србисти) који су у оквиру свог образовања или стручног усавршавања слушали методiku српског као страног или нематерњег језика, тј. да су имали искуства у предавању српског језика у овим модулима или, ако то није могуће, да се организује обука наставника српског језика и књижевности из области методике српског као страног или нематерњег језика (у том случају наставницима је потребно обезбедити и функционални додатак, материјалну стимулацију, на основу ангажовања у посебним, ванредним околностима).

**ДРУШТВО ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК
И КЊИЖЕВНОСТ СРБИЈЕ**

Филолошки факултет Универзитета у Београду

С надом да би ово могле бити смернице за привремено решавање проблема, као потписника ове Иницијативе наводимо Друштво за српски језик и књижевност, које је на својој Годишњој скупштини усвојило овај текст.

**ДРУШТВО ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК
И КЊИЖЕВНОСТ СРБИЈЕ**

