

Школска 2021/2022. година
Републичко такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе
II разред

Шифра: _____

| Бр. | Питања | Поени | | | | | | | | |
|-----|--|-------|-------|------|-----|-----|--|--|--|--|
| 1. | У ком је веку изашло прво издање <i>Српског рјечника</i> ? Заокружи слово испред тачног одговора. а) у седамнаестом б) у осамнаестом в) у деветнаестом г) у двадесетом | | | | | | | | | |
| 2. | На ком су дијалекту наведени стихови? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> О јабуко зеленџко, Лијјеп ли си рџт рџдила, На три грџне три јабуке, На четврџту сџко стџји. </div> Наведени стихови су на _____ дијалекту. | | | | | | | | | |
| 3. | Из којег од наведених дела потиче дати одломак (с обзиром на особине писма)? Заокружи слово испред тачног одговора. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Кад р чини слог, а пред њим, или за њим, стоји самогласно слово, онда нам треба метнути дебело јер (Ђ) између р и самогласнога слова, као знак, да оно самогласно слово не иде к р, него да је р само за себе слог, н. п. гр-о-це, у-тр-о, о-вр-а-о, за-р-за-ти, по-р-ва-ти-се, и остале овакове ријечи треба писати: грџоце, умрџо, оврџао, заързати, поърватисе и т. д. </div> а) из <i>Српске граматике</i> (1818) б) из <i>Словенске граматике</i> (1794) в) из <i>Писменице србскога ѳезика</i> (1814) | | | | | | | | | |
| 4. | Напиши како у ијекавском изговору гласе задати облици глагола ЧИЈЕТИ. а) инфинитив _____ в) ж. р. мн. радног глаголског придева _____ б) м. р. јд. радног глаголског придева _____ | | | | | | | | | |
| 5. | Напиши како именица КОКОШ гласи у генитиву множине. _____ | | | | | | | | | |
| 6. | Дате су речи из једног српског дијалекта. Подвуци оне речи у којима се налази бар један слоготворни сонант. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> билџ, врџта, дрџва, испџкла, крстењџ, плџћам, прџви, слџнце </div> | | | | | | | | | |
| 7. | Подвучену реч пребаци у датив једнине тако да та реч остане у истом типу промене. <i>У неким се култовима уз шимпанза, свињу и друге животиње везују посебна значења.</i> Датив једнине: _____ | | | | | | | | | |
| 8. | Ако номинативу множине НЕЉУДИ одговара номинатив једнине НЕЧОВЕК, како гласи номинатив једнине који одговара номинативу множине РАЗЉУДИ? Номинатив једнине: _____ | | | | | | | | | |
| 9. | Одреди падеж, број и род подвучене заменице. <i>Управо је то оно што ће предложити.</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Падеж</th> <th>Број</th> <th>Род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>оно</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Падеж | Број | Род | оно | | | | |
| | Падеж | Број | Род | | | | | | | |
| оно | | | | | | | | | | |
| 10. | Задате глаголе напиши у 3. л. мн. презента. а) препаковати _____ б) препакивати _____ | | | | | | | | | |

| Бр. | Питања | Поени | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------|----------|--|--|--|
| 11. | <p>Напиши (без акцента) генитив једине именице чији инструментал једине гласи <i>дедом</i> и генитив једине именице чији инструментал једине гласи <i>луком</i>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Инструментал једине</th> <th>Генитив једине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>дедом</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>луком</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Инструментал једине | Генитив једине | <i>дедом</i> | | <i>луком</i> | | | | | | |
| Инструментал једине | Генитив једине | | | | | | | | | | | |
| <i>дедом</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>луком</i> | | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Глагол ЖИВОПИСАТИ напиши (без акцента) у м. р. множине трпног глаголског придева.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>живописа́ти, живо́пишѐм свр. и несвр. прел. а. (<i>из</i>)ра- дити живопис, (<i>на</i>)сликати: ~ иконе. б. украсити, украшавати живописом, фрескама: ~ цркву.</p> </div> | | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>Допиши запете тамо где је потребно.</p> <p><i>Традиција справљања дрвеног угља међутим овде датира одраније само што су тадашње ћумуране биле прилично примитивне док су ове данашње савременије и лакше за рад.</i></p> | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Подвучи енклитичке облике глагола.</p> <p><i>Али, од оних који су имали ту обавезу, свега 70, то јест 62 одсто, јесте доставило извештај, при чему је он био потпун у 17 случајева.</i></p> | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>У једној наведеној реченици употребљен је знак који се у т. 177в Правописа назива знаком степена. Заокружи слово испред те реченице.</p> <p>а) Самаритенска пумпа избацивала је 700 м³ из Сене. б) Видно поље камера покрива угао од 35°. в) Профитна стопа је у најбољем случају износила 5%.</p> | | | | | | | | | | | |
| 16. | <p>Допиши цртицу (или цртице) тамо где је потребно.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Рок за достављање материјала био је 5. септембар, а то могу да буду текстови, документа, виде о записи или слике.</p> </div> | | | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Допиши задате облике сваке задате именице. Код сваке задате именице, први и други дописани облик те именице не треба да имају исти наставак за облик.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ном. јд.</th> <th>Генитив множине ако се у промени задате именице запажа непостојано <i>а</i></th> <th>Генитив множине ако се у промени задате именице не запажа непостојано <i>а</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>поправка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>призма</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Ном. јд. | Генитив множине ако се у промени задате именице запажа непостојано <i>а</i> | Генитив множине ако се у промени задате именице не запажа непостојано <i>а</i> | поправка | | | призма | | | | |
| Ном. јд. | Генитив множине ако се у промени задате именице запажа непостојано <i>а</i> | Генитив множине ако се у промени задате именице не запажа непостојано <i>а</i> | | | | | | | | | | |
| поправка | | | | | | | | | | | | |
| призма | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Напиши (без акцента) датив множине именице ж. рода КОЛОУСТА.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>колду́ста ж (обично у мн.) назив за животиње из разреда најпростијих кичмењака Cyclostomata [...] који се помоћу округластих уста припијају за подлогу.</p> </div> | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Допуни табелу тако што ћеш уписати недостајуће облике задатог глагола.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Инфинитив</th> <th>3. л. мн. презента</th> <th>3. л. мн. аориста</th> <th>М. р. мн. радног глаголског придева</th> <th>М. р. мн. трпног глаголског придева</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>исцрпсти</td> <td></td> <td>исцрпоше</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Инфинитив | 3. л. мн. презента | 3. л. мн. аориста | М. р. мн. радног глаголског придева | М. р. мн. трпног глаголског придева | исцрпсти | | исцрпоше | | | |
| Инфинитив | 3. л. мн. презента | 3. л. мн. аориста | М. р. мн. радног глаголског придева | М. р. мн. трпног глаголског придева | | | | | | | | |
| исцрпсти | | исцрпоше | | | | | | | | | | |
| 20. | <p>Напиши како подвучени глаголи гласе у инфинитиву. Запази да ниједан од њих није повратни.</p> <p>а) <u>Извините</u>. _____ в) <u>Ходите</u> к нама. _____</p> <p>б) <u>Изволите</u>. _____ г) <u>Реците</u> шта мислите. _____</p> | | | | | | | | | | | |

Прегледао/прегледала: _____ Укупно поена: _____

Школска 2021/2022. година
Републичко такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе
II разред
РЕШЕЊА

1. в)

2. Наведени стихови су на зетско-рашком (зетско-јужносанџачком) дијалекту.

3. а)

4. а) чиљети, б) чилио, в) чиљеле

5. кокошију (кокоши)

6. билó, вràта, дрва, испéкла, крстењé, плáћам, први, слóнце

7. шимпанзу

8. рашчовек

| | | | | |
|----|------------|------------------|----------------|---------------|
| 9. | | Падеж | Број | Род |
| | <i>оно</i> | номинатив | једнина | средњи |

10. а) препакују, б) препакују

11. а) деда, б) лука

12. живописани

13. *Традиција справљања дрвеног угља, међутим, овде датира одраније, само што су тадашње ћумуране биле прилично примитивне, док су ове данашње савременије и лакше за рад.*

14. *Али, од оних који су имали ту обавезу, свега 70, то јест 62 одсто, јесте доставило извештај, при чему је он био потпун у 17 случајева.*

15. б)

16. Рок за достављање материјала био је 5. септембар, а то могу да буду текстови, документа, виде-о-записи или слике.

| | | | |
|-----|----------|--|--|
| 17. | Ном. јд. | Генитив множине ако се у промени задате именице запажа не постојано <i>а</i> | Генитив множине ако се у промени задате именице не запажа не постојано <i>а</i> |
| | поправка | поправака | поправки |
| | призма | призама | призми |

18. колоустама

| | | | | | |
|-----|----------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 19. | | 3. л. мн. презента | 3. л. мн. аориста | М. р. мн. радног глаголског придева | М. р. мн. трпног глаголског придева |
| | исцрпсти | исцрпу | исцрпоше | исцрпли | исцрпени |

20. а) извинити, б) изволети, в) ходити, г) рећи