

Школска 2018/2019. година
РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

I разред

Шифра: _____

Бр.	Питања	Поени
1.	Максим Суворов је отворио Славјанску школу: а) у Сремским Карловцима 1733. године; б) у Новом Саду 1726. године; в) у Сремским Карловцима 1726. године; г) у Новом Саду 1733. године. <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
2.	Напиши име дијалекта који захвата већи део територије Црне Горе и јужни Санџак у Србији: _____.	
3.	Допиши Д или Т тако да добијеш исправно написане речи: О __СЛИКАВАТИ, КА __ШТО, ПРЕ __ЧАС, ПО __ЦЕНИТИ.	
4.	Подвуци правилно написане речи: СУБПОЛАРАН, ЈУРИЗДИКЦИЈА, АБСТРАКТ, ПОСТДИПЛОМСКИ.	
5.	Акцентуј глаголски облик у реченици: Боже ме саклони, какав чудан дан...	
6.	Заокружи слово испред правилно употребљених глаголских облика: а) Највише волим када се ласте извину у небо. б) Мораш да се извинеш Марији. в) Школарци су учили сазнавајући нове ствари сваког дана. г) Наспи ми још мало сока, молим те!	
7.	Подвуци исправно написане примере: ПИЈАНИСКИЊА, ПОПУСТЉИВ, НАФТНИ, АСМАТИЧАР.	
8.	Подвуци речи које имају наглашене кратке затворене слоге: ЛОПТИЦА, ВИНОВНИК, ПРИМАМЉИВ, ГРМЉЕ, ГРЛИЦА.	
9.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Гледај предасе! б) Гледај преда се! в) Гледај предсобом!	

Бр.	Питања	Поени																
10.	Подвуци правилно написане примере: РУЈИНА, ЕГОИЗАМ, ПИЕДЕСТАЛ, РАДИЈУС, ТРИУМФ																	
11.	У наведеној реченици подвуци све безвучне африкате. Још од детињства волела је да боји папириће, посипа их лепком и шљокицама, и на крају, исече, и тако направи конфете.																	
12.	Одреди падеж, број и род подвучених речи у следећој реченици: Волела је да прича својој деци, и она су је радо слушала.																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ПАДЕЖ</th> <th>БРОЈ</th> <th>РОД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>својој</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>деци</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>је</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ПАДЕЖ	БРОЈ	РОД	својој				деци				је				
	ПАДЕЖ	БРОЈ	РОД															
својој																		
деци																		
је																		
13.	Напиши датив једнине следећих именица: ЗВРЧКА – _____; ПРАЋКА – _____; ВИЉУШКА – _____; КАШИКА – _____.																	
14.	Према следећим екавским облицима напиши одговарајуће ијекавске: а) ЦЕНИТИ – _____; б) ТРПЕО – _____; в) МРЕЖА – _____.																	
15.	Подвуци правилно написане речи: КОНЈУГАЦИЈА, ИЊЕКЦИЈА, ОДЕЛЕЊЕ, ЗАПАЛЕЊЕ, ОБОЉЕЊЕ.																	
16.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Не брини, за ништа те не кривим! б) Не брини, низашта те не кривим! в) Не брини, ни за шта те не кривим!																	
17.	У следећој реченици подвуци енклитике: Рђаво сам вечерао и немирно спавао, а већ у рано јутро седео сам у возу који ме је возио у низину, па затим у град.																	
18.	Подвуци реч у чијој промени запажаш непостојано А: ДРАЈВ, КЛИЈЕНТ, СОФТВЕР, ТРЕНИНГ, СУФИКС.																	
19.	У придеву ЛУПЕШКИ извршене су следеће гласовне промене: _____ _____.																	
20.	Препиши правилно писаним словима следеће примере: СВЕТИ ПЕТАР, АПОСТОЛ ПАВЛЕ, ДЕДА МРАЗ, СТАРИ ГРЦИ, МАРСОВАЦ. _____ _____																	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2018/2019. година
РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
I разред
РЕШЕЊА

1.	в)																
2.	ЗЕТСКО-ЈУЖНОСАНЦАЧКИ / ЗЕТСКО-СЈЕНИЧКИ / ЗЕТСКО-ЛОВЋЕНСКИ / ЗЕТСКО-РАШКИ (ДИЈАЛЕКАТ)																
3.	оДсликавати, каДшто, преТчас, поТценити																
4.	<u>СУБПОЛАРАН</u> , <u>ЈУРИЗДИКЦИЈА</u> , <u>АБСТРАКТ</u> , <u>ПОСТДИПЛОМСКИ</u>																
5.	„Боже ме саклòни, какав чудан дан...”																
6.	а), г)																
7.	ПИЈАНИСКИЊА, <u>ПОПУСТЉИВ</u> , <u>НАФТНИ</u> , АСМАТИЧАР																
8.	<u>ЛОПТИЦА</u> , ВИНОВНИК, <u>ПРИМАМЉИВ</u> , ГРМЉЕ, ГРЛИЦА																
9.	б)																
10.	РУЈИНА, <u>ЕГОИЗАМ</u> , ПИЕДЕСТАЛ, <u>РАДИЈУС</u> , ТРИУМФ																
11.	Још од детињства волела је да боји папирње, посипа их лепком и шљокицама, и на крају, исече, и тако направи конфете.																
12.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 25%;">ПАДЕЖ</th> <th style="width: 25%;">БРОЈ</th> <th style="width: 30%;">РОД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>својој</td> <td>датив</td> <td>једнина</td> <td>женски</td> </tr> <tr> <td>деци</td> <td>датив</td> <td>једнина</td> <td>женски</td> </tr> <tr> <td>је</td> <td>акузатив</td> <td>једнина</td> <td>женски</td> </tr> </tbody> </table>		ПАДЕЖ	БРОЈ	РОД	својој	датив	једнина	женски	деци	датив	једнина	женски	је	акузатив	једнина	женски
	ПАДЕЖ	БРОЈ	РОД														
својој	датив	једнина	женски														
деци	датив	једнина	женски														
је	акузатив	једнина	женски														
13.	ЗВРЧКИ, ПРАЋКИ, ВИЉУШЦИ, КАШИЦИ																
14.	а) ценити – ЦИЈЕНИТИ б) трпео – ТРПИО в) мрежа – МРЕЖА																
15.	<u>КОНЈУГАЦИЈА</u> , <u>ИЊЕКЦИЈА</u> , <u>ОДЕЛЕЊЕ</u> , <u>ЗАПАЛЕЊЕ</u> , <u>ОБОЉЕЊЕ</u>																
16.	в)																
17.	Рђаво <u>сам</u> вечерао и немирно спавао, а већ у рано јутро седео <u>сам</u> у возу који <u>ме је</u> возио у низину, па затим у град.																
18.	<u>ДРАЈВ</u> , <u>КЛИЈЕНТ</u> , <u>СОФТВЕР</u> , <u>ТРЕНИНГ</u> , <u>СУФИКС</u>																
19.	једначење сугласника по звучности, губљење сугласника (С) (редослед није важан)																
20.	Свети Петар, апостол Павле, Деда Мраз, стари Грци, Марсовац																