

Школска 2018/2019. година
Републичко такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе

3. разред

Шифра: _____

| Бр. | Питања | Поени |
|---|--|-------|
| <p>Пажљиво прочитај следећи текст и одговори на питања 1–11 (реченице су, ради лакшег сналажења, нумерисане):</p> <p>(1) Важних истина има мало и све су кратке, једноставне и разумљиве. (2) И само тако, у једноставним и чврстим облицима, истине могу дуго да трају.</p> <p style="text-align: right;">(Душан Радовић, афоризам из збирке <i>Београде, добро јутро</i>)</p> | | |
| 1. | <p>Прва комуникативна реченица се састоји од две независне предикатске реченице. У првој је као предикат употребљен глагол <i>имати</i> у презенту. Он у том примеру алтернира с глаголом _____, који се употребљава у свим другим глаголским облицима.</p> | |
| 2. | <p>Глагол <i>имати</i> (из 1. реченице) стоји у следећем облику:</p> <p style="text-align: center;">а) персоналном; б) имперсоналном; в) финитном; г) инфинитном.</p> <p>Заокружи слова испред тачних одговора.</p> | |
| 3. | <p>Синтагма <i>важних истина</i> из 1. реченице има следећу синтаксичку функцију:</p> <p>_____.</p> | |
| 4. | <p>Придеви <i>кратак, једноставан и разумљив</i> из 1. реченице стоје у _____ виду.</p> | |
| 5. | <p>Глагол <i>јесам</i> је у 1. реченици употребљен као:</p> <p style="text-align: center;">а) помоћни; б) копулативни; в) егзистенцијални.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |
| 6. | <p>Напиши какав је предикат у 2. реченици:</p> <p style="text-align: center;">а) по сложености: _____;</p> <p style="text-align: center;">б) по саставу лексичког језгра: _____.</p> | |
| 7. | <p>У 2. реченици је употребљена конструкција <i>да+презент</i> (<i>да трају</i>). Заокружи слово испред тачне тврдње:</p> <p style="text-align: center;">а) та конструкција је правилнија од инфинитива (<i>трајати</i>);</p> <p style="text-align: center;">б) инфинитив би био више у складу с нормом српског књижевног језика;</p> <p style="text-align: center;">в) конструкција <i>да+презент</i> и инфинитив су подједнако правилни.</p> | |
| 8. | <p>Реч <i>само</i> (из 2. реченице) припада следећој врсти речи: _____.</p> | |
| 9. | <p>Из 2. реченице препиши помоћне (граматичке) речи:</p> <p>_____.</p> | |

| Бр. | Питања | Поени |
|-----|---|-------|
| 10. | Из текста препиши партитивну синтагму: _____. | |
| 11. | Из текста препиши именицу која, према књижевнојезичким акценатским правилима, има дужину на последњем (а и претпоследњем) слогу. _____ | |
| | Прочитај следећи афоризам и напиши прецизно коју синтаксичку функцију имају подвучене речи: Плачите понекад, <u>плакати</u> је здраво. Сузе постају <u>лек</u> тек кад <u>их</u> се ослободимо. | |
| 12. | плакати: _____; | |
| 13. | лек: _____; | |
| 14. | их: _____. | |
| 15. | Напиши како се зове значењски механизам помоћу којег је настало значење фразеологизма <i>спустити нос</i> , који значи „снуждити се, покуњити се“. _____ | |
| 16. | Речи <i>бонтон</i> , <i>парфем</i> , <i>нијанса</i> , <i>пејзаж</i> , <i>сиже</i> по постанку су: а) галицизми, б) бохемизми, в) интернационализми, г) италијанизми. Заокружи слово испред тачног одговора. | |
| 17. | Подвуци лексеме које су прилошке конституентске речи: један, први, шест, шести, шеснаест, шесторица. | |
| 18. | У следећем низу подвуци глаголе који траже неправи објекат у генитиву без предлога: докопати се, загледати се, лишити се, латити се, бавити се. | |
| 19. | Напиши које значење има прилошка одредба у следећем примеру: Ишли смо напоље <u>упркос</u> јаком ветру. _____ | |
| 20. | Реченица <i>Требала ми је твоја подршка</i> је: а) неправилна; б) сасвим правилна; в) правилна, али мање него реченица <i>Била ми је потребна твоја подршка</i> . | |

Срећан рад!

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2018/2019. година

Републичко такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе

3. разред

Решења

1. *бити*
2. б), в)
3. партитивне допуне / партитивна допуна
4. неодређеном
5. б)
6. а) сложен, б) глаголски
7. в)
8. речцама (речца)
9. *и, само, у, и, да*
10. *мало важних истина*
11. истина
12. субјекат
13. допунски предикатив
14. неправи објекат
15. метонимија
16. а)
17. *шест, шеснаест*
18. *докопати се, лишиати се, латити се*
19. допусно / концесивно
20. б)