

Школска 2018/19.

**Републичко такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе**

VII разред

Шифра: _____

Бр.	Питања	Поени															
1.	Заокружи слово испред сваког примера у ком је неправи објекат исказан синтагмом: а) Присећао сам се његовог говора. г) Послаћу писмо директору поште. б) Даћу ти лепшу свеску. д) Одлучили смо се за ђевапе. в) Сестра му је права богаташица. љ) Одмах сам помислио на ту песму.																
2.	Речи КЊИЖАР, КЊИЖАРА и КЊИЖАРИЦА имају исти корен, који гласи: _____.																
3.	Подвуци све речи које имају краткоузлазни акценат: ПАЗИТИ, ПАМТИТИ, НОСИТИ, СЛАВИТИ, ПРЕПРИЧАВАТИ, РАЗУМЕТИ																
4.	У Димитровград смо послали једног чудноватог чиновничиха и рекли му да утврди тренутно водостање. У наведеном примеру постоје: а) две четворосложне сложенице в) једна петосложна сложеница б) две петосложне сложенице г) три четворосложне сложенице Заокружи слово испред тачног одговора.																
5.	У облику именица мушког рода које у следећем примеру имају функцију (службу) правог објекта (доведећи их у везу са основним обликом) уочава се једна гласовна промена. Која? И сад опет свога вранца јашем / и у крчми крчим своја стада / китим свирце и разбијам чаше / и проклињем девојку из града. Одговор: _____.																
6.	Кајсије и грожђе смо купили, али першуна и мирођије није било. Реч која илуструје јотовање у наведеном примеру према броју слогова је: а) једносложна б) двосложна в) тросложна г) четворосложна																
7.	У презенту ЧИТАШ наставак за облик је: а) звучни уснени сугласник г) безвучни задњонепчани сугласник б) безвучни предњонепчани сугласник д) безвучни уснени сугласник в) звучни задњонепчани сугласник љ) звучни предњонепчани сугласник Заокружи слово испред тачног одговора.																
8.	У следећем примеру подвуци све атрибуте: Високи и насмејани професор математике љубазно нам је показао где је кабинет.																
9.	Одреди број независних реченица у следећој комуникативној: Кад у том тренутку лупише стаклена врата с његове леве стране, са треском и звечећи, као за време доручка, он се не трже као тога јутра, већ само направи неку трому гримасу, а кад хтеде да окрене главу, схвати да му то пада сувише тешко. Одговор: _____.																
10.	Одреди категорије подвучених глагола у следећој реченици: Кад <u>би ушао</u> (1) у ту собу, чуо би Мику како ти говори да <u>станеш</u> (2).																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ГЛАГОЛСКИ ВИД</th> <th>ЛИЦЕ</th> <th>БРОЈ</th> <th>ГЛАГОЛСКИ ОБЛИК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ГЛАГОЛСКИ ВИД	ЛИЦЕ	БРОЈ	ГЛАГОЛСКИ ОБЛИК	(1)					(2)					
	ГЛАГОЛСКИ ВИД	ЛИЦЕ	БРОЈ	ГЛАГОЛСКИ ОБЛИК													
(1)																	
(2)																	

Бр.	Питања	Поени									
11.	<p>Одреди граматичке категорије подвучених именица у следећој реченици: Цео <u>дан</u>(1) смо слушали како <u>улицама</u>(2) одјекује њихова граја.</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ПАДЕЖ</th> <th>БРОЈ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ПАДЕЖ	БРОЈ	(1)			(2)			
	ПАДЕЖ	БРОЈ									
(1)											
(2)											
12.	<p>Препиши следећу реченицу тако што ћеш додати запету свуда где је неопходна: Поп боб и рат нису скраћенице него су кратке речи а скраћенице су тј. нпр. итд. и стр.</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>										
13.	<p>Који знак интерпункције можемо употребити у следећем примеру испред речи ШРАФЦИГЕР ако желимо да ту реч посебно нагласимо, истакнемо? Од свих лепих ствари које је могла да купи она је изабрала шрафцигер. а) тачку б) упитник в) црту г) тачку и запету д) запету</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>										
14.	<p>У следећем примеру подвучи речи које <u>морају</u> имати реченични акценат: Никола је лекар, а не зубар.</p>										
15.	<p>У следећем примеру подвучи сваку реч која се слаже (конгруира) са неком другом речју: Деца воле да носе шарене мајице и капе.</p>										
16.	<p>У којим се категоријама подвучена реч у следећем примеру слаже (конгруира) са именицом: Била сам изненађена лепотом њихове <u>породичне</u> куће. а) род б) број в) падеж г) степен поређења</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред сваког тачног одговора.</p>										
17.	<p>У којим се категоријама подвучена реч у следећем примеру слаже (конгруира) са субјектом: Она <u>је</u> у соби. а) род б) број в) лице</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред сваког тачног одговора.</p>										
18.	<p>Чинија је била пуна воде. У овом примеру: а) постоји пасив б) не постоји пасив в) постоји и пасив и актив</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>										
19.	<p>Кад се клизач затрчао и завртео, публика је схватила да је у питању велики мајстор и да је неоправдано проглашен аутсајдером. У овом примеру уочавамо: а) глаголе у активу; б) глаголе у пасиву изграђеном од трпног придева; в) глаголе у пасиву изграђеном помоћу речце СЕ; г) глаголе у активу, у пасиву од трпног придева и у пасиву са речцом СЕ.</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред сваког тачног одговора.</p>										
20.	<p>У следећој реченици замени актив пасивом тако да глагол остане у облику презента: У овој књижари продају моју књигу. У овој књижари _____.</p>										

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2018/19.
Републичко такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе
VII разред
Решења

1. а), г), ђ)

2. књиг-

3. НОСИТИ, РАЗУМЕТИ

4. а)

5. Непостојано А.

6. б)

7. б)

8. **Високи** и **насмејани** професор **математике** љубазно нам је показао где је кабинет.

9. Три (3).

10.

	ГЛАГОЛСКИ ВИД	ЛИЦЕ	БРОЈ	ГЛАГОЛСКИ ОБЛИК
(1)	свршени	друго/треће	једнина	потенцијал
(2)	свршени	друго	једнина	презент

11.

	ПАДЕЖ	БРОЈ
(1)	акузатив	једнина
(2)	инструментал	множина

12. Поп, боб и рат нису скраћенице, него су кратке речи, а скраћенице су тј., нпр., итд. и стр.

13. в)

14. Никола је **лекар**, а не **зубар**.

15. Деца **воле** да **носе шарене** мајице и капе.

16. а), б), в)

17. б), в)

18. б)

19. а), б)

20. У овој књижари **продаје се (бива продавана) моја књига** (прихвата се и сваки други ред речи ако је реченица граматична).