

**57. ТРАДИЦИОНАЛНИ РЕПУБЛИЧКИ ЗИМСКИ СЕМИНАР ЗА НАСТАВНИКЕ И
ПРОФЕСОРЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
фебруар 2016.**

Електронске платформе за учење у настави српског језика и књижевности

Марина Панић,
професор српског језика и књижевности,
педагошки саветник,
Гимназија Краљево

Електронско учење у настави српског језика и књижевности:

- нова могућност
- нова метода
- помоћ у извођењу наставе
- непотребно “додворавање ученицима” или
- обавеза?

Дигитална писменост наставника и ученика (документи):

- Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника
- Стандарди општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања
- Циљеви образовања и васпитања у гимназији
- Смернице Националног просветног савета
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја

Шта је Едмодо?



- ▶ Платформа за учење или социјална мрежа? Социјална мрежа за учење или платформа за учење са социјалном мрежом?
- ▶ Вишеструка повезаност:
 - ▶ наставници с наставницима (у школи, области, глобално)
 - ▶ наставници с ученицима
 - ▶ наставници с родитељима
 - ▶ наставници са саветницима, школским управама.
- ▶ Место на коме:
 - ▶ размењујете идеје, информације и искуства;
 - ▶ организујете обуке и курсеве професионалног развоја;
 - ▶ остварујете хибридно учење (ученици): домаћи задаци, секције, рад с талентованима, менторски рад, допунска настава...
- ▶ Могућности ове платформе је током пројекта **Развионица** упознало преко 1200 наставника у школама широм Србије.
- ▶ Директори, стручне службе и саветници ШУ одобравају употребу ових алата у школама.

Разлози популарности Едмода



► Безбедан

- **Ученици** не морају имати имејл, наставници им отварају налог - све функционише преко **кода**.
- **Наставници** се региструју преко **кода** школа.
- **Родитељи** могу да прате рад свог детета (родитељски налог).
- Ученици не могу остављати директне поруке једни другима.

► Бесплатан потпуно.

► Локализован на српски језик и ћирилично писмо.

► Једноставност - веб 2.0 алат: нема инсталације и администрације у правом смислу речи.

► Отвореност: сама платформа не нуди много, него упућује на коришћење других веб-алата.

► Планска језичка и културолошка демократичност.

► Приступ путем мобилног телефона.

► Поддомен за област (регију, школску управу, државу), школу .

Српски поддомен Едмода



- Од јесени 2011. постоји српски поддомен Едмода на адреси: <http://srb.edmodo.com/>
- Предности регионалних / обласних поддомена:
 - Добија се јединствена УРЛ-адреса и може поставити као линк-страница на постојећи сајт школе, удружења...
 - Избегава се пасивно чланство – мање заједнице боље комуницирају.
 - Имате сопствену малу заједницу са истог простора, истог језика и других културних обележја, истог образовног система, али нисте изоловани од глобалне заједнице.

Примена у раду с ученицима

Школска и разредна обавештења
за ученике и родитеље

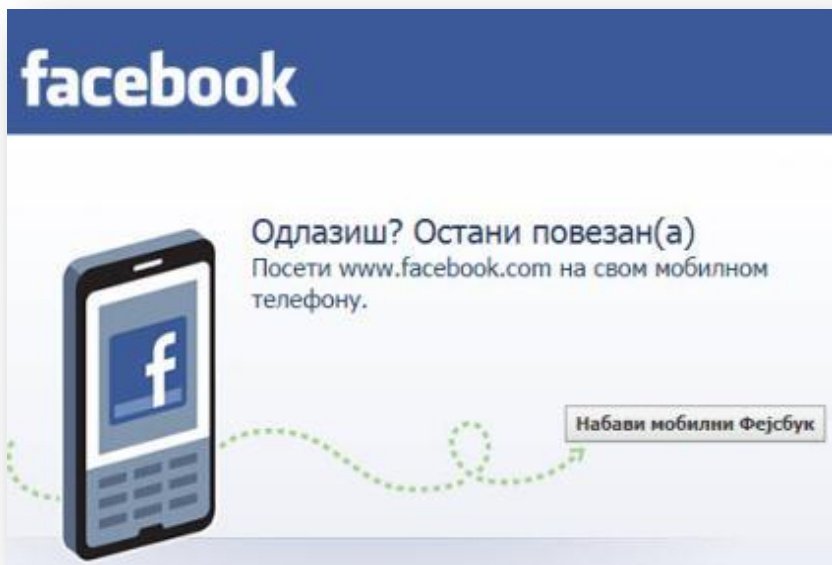
Хибридно учење: домаћи
задачи, додатна,
допунска, секције



Припрема Завршног испита
за ученике осмог разреда

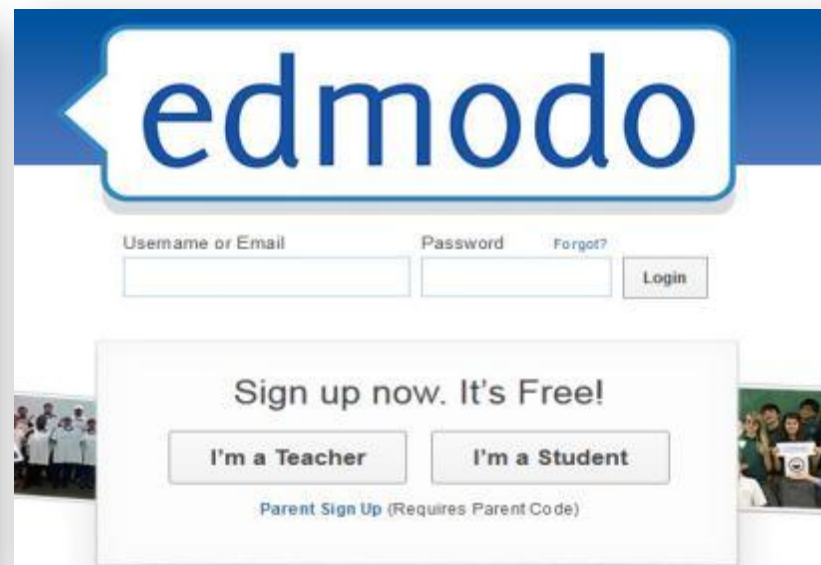
Школски, међушколски,
међуразредни пројекти

Едмодо – Фејсбук за учење?!



Шта чини Фејсбук популарним код ученика? Изглед, садржаји, начин комуникације, одсуство контроле?

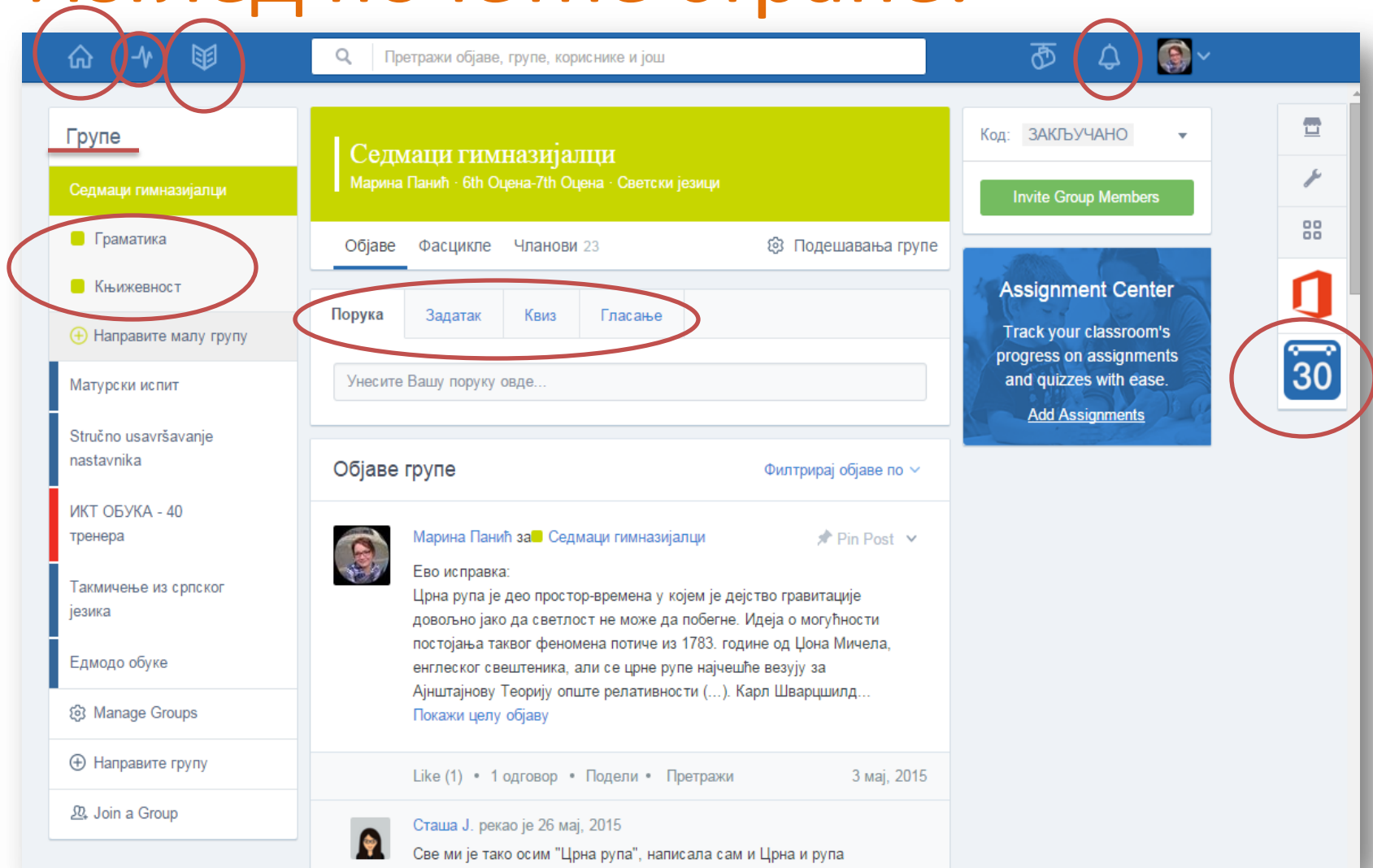
Колико има “ометача” учења?



Када и зашто ученицима Едмодо престаје личити на Фејс? Колико је важно навикавати ученике да интернет користе за учење?

Заштита личних података и безбедност.

Изглед почетне стране:



Могућност постављања слика, текстова или презентација (различитих врста датотека) у Едмодо:



Марина Панић за Граматика (Седмаци гимназијалци)

Pin Post

Ево и првог обнављања градива које сте радили. Прецртај овај цртеж у своју свеску на два страна. То ти увек мора бити пред очима.



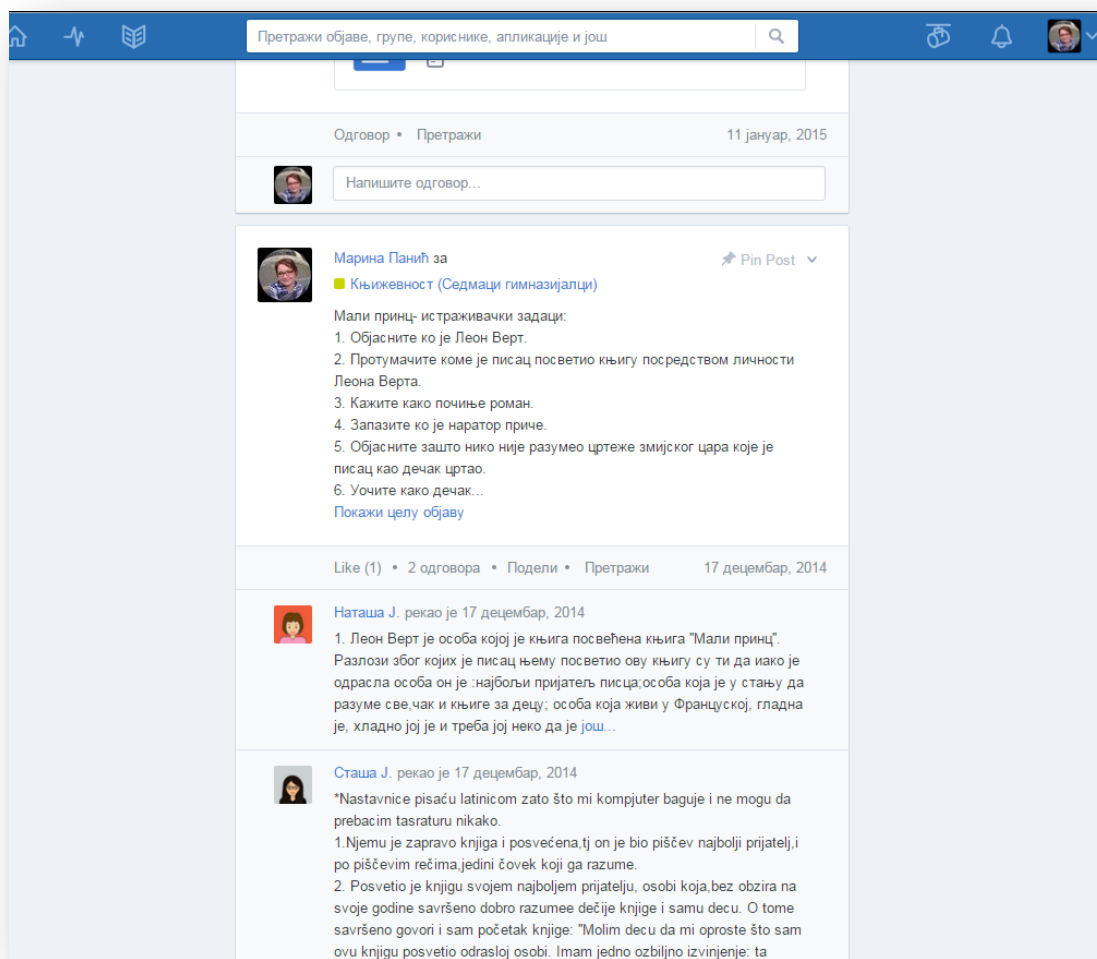
Like (8) • Одговор • Подели • Претражи

18 септембар, 2014



Напишите одговор...

Задатак и његове могућности; истраживачки задаци за лектуру „Мали Принц“ и одговори на њих:



Израда теста:

The screenshot shows the Edmodo quiz creation interface. Red annotations highlight several key elements:

- Quiz Title:** A red oval around the text "Назив теста (нпр. Зависне реченице, VIII разред)".
- Time Limit:** A red oval around the "60" in "Временско ограничење: 60 минута".
- Question Type:** A red oval around the dropdown menu for "Укуцај" (Type), with "Вишеструки избор" (Multiple choice) selected. A red arrow points to the dropdown.
- Save/Cancel:** A red arrow points to the "+Додај прво питање" (Add first question) button.
- Help:** A red oval around the "Сазнајте више о квизовима на Центар за помоћ" (Learn more about quizzes on the Help Center) link.
- Preview/Print:** A red arrow points to the "Прегледајте квиз" (Preview quiz) button in the top right.
- Options:** A large red arrow points to the "Опције квиза" (Quiz options) section on the right, which includes checkboxes for "Покажи резултате" (Show results) and "Поређај насумично питања" (Randomize questions).

The interface also includes a search bar at the top, a sidebar with navigation icons, and a footer with copyright information and links.

Типови питања на тесту:

Споји парове

Претражи објаве, групе, кориснике, апликације и још

Ви прегледате овај квиз: [Крај прегледа]

Сору #1 of Контролни: атрибути, синтагме, напоредни, безличне 59:43 лево

Предај квиз

0/14
питања су довршена

Задао/ла
Марина Панић
Наставник

Упутства:
Одговори на свако питање које се налази са леве стране. Када одговориш на сва питања, кликни на дугме !!! Предај квиз!!! које се налази горе.

ПИТАЊА

Питање 5

Укупан број бодова по питању: 3 бодова

Повежи синтагму са њеном врстом:

Савет: повежи опције тако што ћеш разместити оне са десне стране, а кад завршиш, обавезно кликни на дугме Сачувај.

A читање књиге глаголска

B веома читана именичка

C читајући књигу придевска

Сачувај

Типови питања на тесту:

Вишеструки избор

Сору #1 of Контролни: атрибути, синтагме, напоредни, безличне

59:53 лево

Предај квиз

ПИТАЊА

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

☐ 11

☐ 12

☐ 13

☐ 14

Питање 1

< >

Укупан број бодова по питању: 16од

Обележи синтагму

A

Београд је велики град.

B

велики град

C

Београд

0/14

питања су довршена

Задао/ла



Марина Панић
Наставник

Упутства:

Одговори на свако питање које се налази са леве стране. Када одговориш на сва питања, кликни на дугме "Предај квиз" које се налази горе.

Типови питања на тесту:

Тачно-нетачно



Претражи објаве, групе, кориснике, апликације и још





Ви прегледате овај квиз. [\[Крај прегледа\]](#)

 Сору #1 of Контролни: атрибути, синтагме, напоредни, безличне

 59:24 лево

Предај квиз

ПИТАЊА

☒ 1

☒ 2

☒ 3

☒ 4

☒ 5

☒ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

☐ 11

☐ 12

☐ 13

☐ 14

Питање 7

< >

Укупан број бодова по питању: 1бод

Сви глаголски облици могу бити главне речи у синтагми:

Тачно Нетачно

6/14
питања су довршена

Задао/ла

 Марина Панић
Наставник

Упутства:

Одговори на свако питање које се налази са леве стране. Када одговориш на сва питања, кликни на дугме "Предај квиз" које се налази горе.

Типови питања на тесту:

Попуни празнину

ПИТАЊА	Питање 1	
☐ 1		
☐ 2		
☐ 3		
☐ 4		
☐ 5		
☐ 6		
☐ 7		
☐ 8		

Укупан број бодова по питању: 2бодова

Номинатив у реченици најчешће има функцију ' ' и ' '.

0/8
питања су довршена

Задао/ла



Марина Панић
Наставник

Упутства:

Одговори на свако питање које се налази са леве стране.
Када одговориш на сва питања, кликни на дугме "Заврши"

Типови питања на тесту:

Кратак одговор

*есејистички тип задатка, наставник га “ручно” оцењује

Питање 2

< >

Укупан број бодова по питању: 16бод

Коме је посвећен Горски вијенац? Образложи свој одговор у неколико реченица.

0/2

питања су довршена

Задао/ла



Марина Панић
Наставник

Упутства:

Одговори на свако питање које се налази са леве стране.
Када одговориш на сва питања, кликни на дугме "Предај квиз" које се налази горе

Анализа теста, повратна информација о успешности:

Претражи објаве, групе, кориснике, апликације и још

Ви прегледате овај квиз. [Крај прегледа]

Сору #1 of Контролни: атрибути, синтагме, напредни, безличне 1:00:00 лимит 8/18 Укупно поена:

14/14 питања су завршена

ПИТАЊА

Питање 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Обележи синтагму

A Београд је велики град

B велики град

C Београд

Тачан одговор

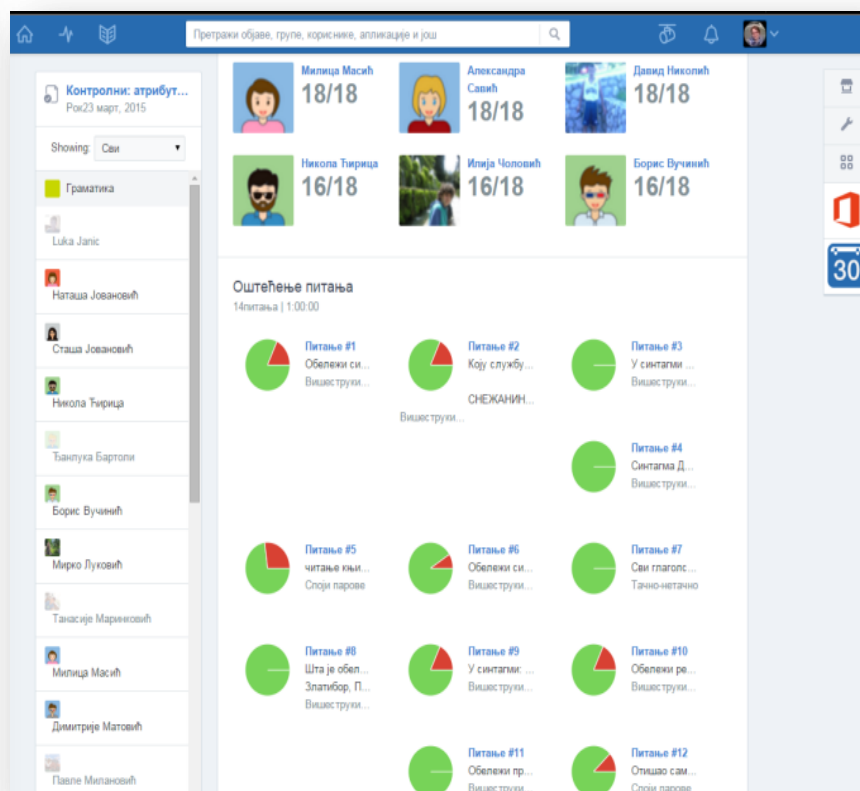
Задао/ла

Марина Панић Наставник

Упутства:

Честитамо! Завршили сте квиз. Прочитате свој резултат слева.

Анализа резултата за свако питање:



Формативно и сумативно оцењивање ученика

Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању, 2013.

Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, 2015.

</

Обострано вредновање:

What did you think of this quiz?

ученички увид

сјајно
свиђа ми се
интересантно
тешко/ изазовно
Нисам разумео на часу
Потребно ми је више времена
Забринут сам
Потребна ми је помоћ
Изгубио сам интересовање

What is your reaction to Соња Марић's answer?

наставников увид

разуме
"рок-звезда"
Comments:
красно
Можеш боље
добар покушај
Потруди се више следећи пут
правописне грешке
недовршено
потребно побољшање

коментар

Quiz takers will only be able to see comments and reactions if they have access to view their results

Шта можемо користити, где научити и наћи материјале?

Едмодо-платформа за учење, српска заједница наставника

Мудл – платформа за учење, српска заједница наставника

Одобрени електронски семинари у Каталог у ЗУОВ-а



Базе знања

Креативна школа

Дигитални час



Сазнали на семинару применили у пракси



Вебциклопедија



Антологија српске књижевности

Пројекат Растко

Заједница која учи СаЗнање



Не заборавите, ИКТ од вас неће направити
доброг наставника. То чини само добро
познавање методике наставе и природе
предмета.

Све ово су само “шарени папирићи”.
Једини неизоставан чинилац у Вашој
учионици сте само и искључиво ВИ.



Извори:

- Славица Јурић, администратор поддомена српске Едмодо-заједнице <http://ikt-obuka.ucenjenadaljinu.edu.rs/prezentacije-ikt-trening/edmodo>
- Катарина Алексић, видео упутство за употребу на Јутјубу <https://www.youtube.com/watch?v=OCnbrtav3NQ&feature=youtu.be>
- Смернице Националног просветног савета
- http://www.nps.gov.rs/wp-content/uploads/2013/12/SMERNICE_final.pdf
- Стандарди општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања http://www.ceo.edu.rs/images/stories/obrazovni_standardi/Opsti_standardi_postignuca/ME_DJUPREDMETNE%20KOMPETENCIJE.pdf
- Циљеви образовања и васпитања у гимназији <http://www.zuov.gov.rs/dokumenta/CRPU/Programi%20za%20gimnaziju%20PDF/00%20Ciljevi%20obrazovanja%20i%20vaspitanja%20u%20gimnaziji.pdf>
- Настава усмерена на исходе, компетенције и стандарде приручник за наставнике (Српски језик, Српски језик и књижевност, Српски као нематерњи) <http://www.razvionica.edu.rs/wp-content/uploads/2015/08/Prirucnik-Srpski-jezik.pdf>
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2011)

Питања?

profesorkamarina@gmail.com

www.професоркамарина.од.срб